



## 教育传承与创新：北京论坛（2011）教育分论坛成功举办

2011年11月4日-6日，主题为“传统与现代，变革与转型”的第8届北京论坛在京隆重举行。北京论坛是由北京大学、北京市教育委员会和韩国高等教育财团联合主办的国际性学术会议，自2004年开始每年举办一次，是北京大学最高级别的论坛之一。

教育分论坛作为北京论坛的一个重要组成部分，几乎每一年都会举办。今年教育分论坛的主题为“教育传承与创新”。该主题主要考虑到全球化是一种世界发展趋势，它从经济领域扩展到政治、文化等各个领域，是一个统一和对立的过程，表现为民主化、区域化、多元化、多极化，世界格局正在进行新的调整。对于过去建立的民族国家来说，既孕育着发展的机会，也包含着变革挑战。为应对全球化带来的挑战，教育必须做出有力的回应。教育作为连接传统与现代的纽带，在“传统”与“现代”不断角力下，现代教育得以确立。从传统向现代的转型过程是教育传统的扬弃与再造的过程。在全球化语境下，各个国家和地区的对话日益频繁，交流日渐深入，为教育创新带来了契机。教育创新融继承、反思、借鉴与超越于一体，不仅是对成功模式与经验的移植，更是对价值多样性的尊重。随着信息技术的迅速发展，学校教育的形式和内容发生历史性的变革。各种信息技术在教育中的运用显现无穷的潜力，如何将新技术运用于学校教育，共同推动学习方式的变革与创新，是当前各国教育变革与转型的迫切需要。



教育分论坛希望为世界各地的学者搭建一个学术交流的平台，在充分认识与理解传统基础上，直面当代及未来核心的教育问题，在全球化的语境中寻求实现教育创新和共同发展。

围绕这一主题，来自世界各个国家和地区的30名优秀而富有影响力的教育研究者、大学管理者和教育机构负责人（其中中国（含港澳台地区）共12人，外籍学者18人。亚洲14人，北美洲8人，南美洲1人，欧洲5人，大洋洲2人）在以下3个子议题中展开了充分的交流与富有意义的对话。

### （1）教育传统的生命

教育是连接传统与现代的纽带。中国传统教育以人格的养成为重，仁、义、礼、智、信组成核心价值。但在现代化过程中，中国传统价值被误当作糟粕加以抛弃，出现了教育中价值的缺失。本议题从宏观和微观的两种视角，从思想和制度的两个方面，重温中国教育的传统，试图探寻当今教育发展的思想与制度源泉。

### （2）教育创新的空间

在全球化语境下，各个国家和地区的对话日益频繁，交流日渐深入，为教育创新带来了契机。教育创新融借鉴、反思与超越于一体，它不仅是对成功模式与经验在其他地区的移植，更是对价值多样性的尊重。本议题的讨论较为多元化，在全球化背景下，未来的教育将走向文化的多元，各国都更加关注教育的创新。因此，讨论未来教育所面临的困境与挑战，并通过对他国的经验的反思，找寻中国教育创新的路径是学者探讨的核心议题。

### （3）教育技术的力量

随着信息技术的飞速发展，学校教育的形式和内容正在发生革命性的变革。信息技术在教育中的运用显现无穷的潜力，如何将新技术运用于学校教育，共同推动学习方式的变革与创新，培养创新拔尖人才，是当前各国教育变革与转型的迫切需要。参与本议题的学者来自中国、新加坡、英国、挪威、德国、印度、芬兰、新加坡、墨西哥等国家。





## 教育学院2011级研究生开学典礼隆重举行

9月6日下午2点，教育学院2011级研究生开学典礼在112报告厅隆重举行。开学典礼由教育学院党委书记陈晓宇主持，教育学院院长文东茅、副院长阎凤桥、李文利、尚俊杰及党委副书记侯华伟出席典礼，全院教职员工及2011级全体新生参加了开学典礼。

首先，党委书记陈晓宇老师代表学院向各位新同学表示热烈的欢迎与真挚的祝贺，并简要介绍了教育学院的历史变革、学科发展、专业设置等方面情况。

北京大学第十二届研究生支教团团长、2011级硕士研究生张振东同学作为新生代表在开学典礼上发言。张振东与大家分享了在青海支教的感人故事，表示通过自身的支教经历深切的感受到教育是一项触及人灵魂的崇高事业，需要付出巨大的耐心和努力，更需要教育者本身对教育有深刻的理解和感悟，需要不断的学习。教师代表马万华教授在发言中表示，希望同学们可以充分利用现有的条件与优势，轻装上阵，努力学习，提升自己的内涵。马万华教授引用耶鲁大学校长在1987年迎新典礼上的讲话——“你们就是大学”，对同学语重心长的说“你们就是教育学院”，让在场同学认识到作为教育学院的学生，肩负着对中国教育沉甸甸的责任！

为促进同学之间以及师生之间的相互熟悉和了解，在典礼上还播放了学院精心制作的“教育学院2011级新生风采展”以及“教育学院教职工风采展”短片。

最后，学院院长文东茅教授总结发言，他表示“大学者，非大楼也，乃大师也”。教育学院师资力量强大，拥有来自世界著名大学、学科背景多样的教师队伍、恪尽职守的行政团队、以及优秀的学生群体，在这样良好的环境下，他希望同学们可以自信满满地去实现心中崇高的理想，希望同学们要具有面对权威的勇气，超越权威的决心，并预祝大家在教育学院的学习生涯取得圆满成功！

## “高等教育科学研究开拓贡献奖”颁奖典礼隆重举行



2011年7月5日上午，中国高等教育学会授予汪永铨教授“高等教育科学研究开拓贡献奖”颁奖典礼在北京大学教育学院隆重举行。中国高等教育学会周远清会长、范文曜秘书长、叶之红副秘书长、学术部高晓杰主任，北京大学文科资深教授汪永铨先生，教育学院文东茅院长、陈晓宇书记以及众多师生出席颁奖典礼。

周远清会长宣读了中国高等教育学会授予汪永铨教授“高等教育科学研究开拓贡献奖”的决定，高度评价了汪永铨教授为我国高等教育科学研究做出的卓越贡献，并号召中青年高等教育学者学习汪永铨教授筚路蓝缕的开拓精神和求真唯实的治学态度。汪永铨教授发表获奖感言，对中国高等教育学会和北京大学表示感谢，并对高等教育学科繁荣发展提出了殷切的希望。

汪永铨教授是我国高等教育学科的主要奠基人之一。他早年毕业于清华大学物理系，毕业后留校任教。院系调整期间，汪永铨教授调至北京大学工作，历任物理系普通物理教研室主任、无线电电子学系系主任、电化教育中心主任、教务长、高等教育科学研究所所长等职务。汪永铨教授还先后担任国务院学科评议组教育学科组成员、中国高等教育学会副会长、全国教育科学规划领导小组高等教育学科组副组长、《北京大学教育评论》创刊主编。汪永铨教授在我国高等教育学科发展、人才培养、学风建设等方面都做出了诸多开创性的卓越贡献，在国际国内学术界享有崇高的声誉。

“高等教育科学研究开拓贡献奖”是我国高等教育学术界的最高荣誉之一，由中国高等教育学会授予为高等教育学科发展做出杰出贡献的老一辈学者。迄今为止，国内只有王承绪教授、潘懋元教授和汪永铨教授三位学者获得同类奖项。



## 教育学院多项科研成果获第四届 全国教育科学研究优秀成果奖

2011年11月11日，第四届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会在北京人民大会堂举行。大会由教育部部长袁贵仁主持，中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席会议。教育部副部长郝平宣读了“教育部关于颁发第四届全国教育科学研究优秀成果奖的决定”，教育学院闵维方教授作为获奖代表在大会上发言。

第四届全国教育科学研究优秀成果奖主要针对教育科学研究方面的成果和为我国教育科学事业作出突出贡献资深专家，奖励类型分为优秀成果奖与终身成就奖两类，最终评出优秀成果300项，其中终身成就奖11项，成果一等奖19项、二等奖90项、三等奖180项。其中，我院汪永铨教授荣获“全国教育科学研究终身成就奖”，多项研究成果获得“全国教育科学研究优秀成果奖”：闵维方、丁小浩、岳昌君、郭建如、李文利以及阎凤桥的《教育投入、资源配置与人力资本收益——中国教育与人力资源问题研究》获得著作类一等奖，陈学飞、展立新的“我国高等教育发展观的反思”获得论文类二等奖，陈洪捷、陈学飞、郭建如、赵世奎、蔡磊砢、沈文钦的《中国博士质量报告》获得著作类三等奖，朱红的“高校学生参与度及其成长的影响机制：2010年首都大学生发展数据分析”获得论文类三等奖。

## “退役军人教育资助研究”成果直接影响国家政策

近年来，北京大学教育学院对退役军人教育资助政策开展了一系列研究，成果得到了中央领导以及政府相关部门的充分肯定，并直接影响到中央政策的制定。

2011年10月25日，在北京大学退役军人教育资助研究成果的直接影响下，财政部、教育部、民政部、总参谋部、总政治部五部委联合下发“关于实施退役士兵教育资助政策的意见”（财教【2011】538号），11月23日财政部教科文司副司长孙光奇专程来到北京大学教育学院，代表相关决策部门向教育学院颁发“成果采纳证明”。证书指出：“由北京大学教育学院闵维方教授担任组长的‘退役军人教育资助政策研究’课题组提出了以教育资助方式改革我国退役军人安置模式的政策建议，并对退役军人教育资助的必要性、可行性和实施方案等进行了系统的分析论证。该课题研究成果《退役军人教育资助政策研究》被财政部等部委采纳，对于出台《财政部、教育部、民政部、总参谋部、总政治部关于实施退役士兵教育资助政策的意见》（财教【2011】538号，经国务院、中央军委批准）产生了直接的影响，感谢为该研究作出重要贡献的闵维方、陈学飞、文东茅、王书峰、杨钊、郭建如等课题组成员，同时希望北京大学能够继续跟踪、深化相关研究，在服务中央决策方面提供更多的学术智力支持，为缓解我国退役军人安置难题、促进国防军队建设和国家人力资源开发作出更大的贡献。”

北京大学教育学院院长文东茅代表课题组成员接受了财政部的《成果采纳证明》，对国务院、中央军委和各部委的信任表示感谢，并表示教育学院将继续跟踪相关领域，持续开展研究，为国家的战略发展做出贡献。

## “学习、技术与人力发展”大会成功举办

2011年7月7-8日，“学习、技术与人力发展”大会在北京大学英杰交流中心召开。本次大会由北京大学主办，北京大学企业与教育研究中心承办。北京大学党委副书记杨河，中国电信集团副总经理张晨霜，国际IMCA协会主席Maurer，中央广播电视大学校长杨志坚，国家发改委培训中心主任杜平，人力资源与社会保障部毕结礼司长，北大教育学院院长文东茅、副院长阎凤桥，企业与教育研究中心主任吴峰等出席会议。大会由教育学院汪琼教授主持。

本次会议围绕学习、技术两个关键词，对人力发展与人才培养问题进行了探讨。大会共计举办了28个场次的报告，演讲嘉宾及主持嘉宾分别来自高校、业界、政府部门以及杂志社，共有来自政府学习部门、企业界和高校的280多人参加本次会议。2012年“学习、技术与人力发展”大会将在台湾实践大学举办，2013年则将在香港理工大学举办。





## 我院成功举办教育学博士生国际论坛

2011年11月6日，由北京大学教育学院主办的《教育学博士生国际论坛——全球化时代的高等教育回应》在教育学院举行，来自美国、澳大利亚、日本、中国香港、台湾以及大陆地区的23名博士生/博士后出席了论坛。

论坛分四个阶段，分别是第一阶段的主题发言、第二和第三阶段的分论坛以及第四阶段的总结会。北京大学教育学院教授、北京大学国际高等教育研究中心主任、论坛总负责人马万华教授主持了会议的开幕；来自UCLA的陈佳红、来自Murdoch University的娄玉英、来自南京大学的韦家朝以及中山大学的戚兴华分别担任了四个分论坛的会议总结发言人，并与参与人员分享了精彩的观点。

论坛发言人在“全球化时代的高等教育回应”这一会议主题下，围绕着大学的角色定位、高等教育国际化的本土概念、大学国际化发展评价指标体系的构建以及高等教育评估的国际化、非政府组织对世界高等教育发展的影响机制、跨国教育及中外合作办学、跨文化大学适应、国外高等教育介绍以及国外博士生教育等方面展开了热烈而富有成效的讨论，得出许多有益的思想启示。

## 泰国教育部代表团访问教育学院

2011年9月21日，泰国教育部部长代表团一行20人访问了北京大学教育学院。代表团成员包括泰国教育部副部长SOMBAT SUWANPITA、国家督学ANAN RA-NGUBTOOK、政策与策略部主任SAKOL CHUMTUP，以及来自基础教育、人力资源管理、教师教育等多个部门的负责人和专家。代表团访问我院的主要目的是了解我国教育的发展趋势和最新政策，并了解北大教育学院对相关教育政策问题的研究。

北京大学教育学院院长文东茅教授、副院长阎凤桥教授和杨钊副教授在教育学院324室欢迎代表团到访。首先，文院长对代表团访问北京大学教育学院表示热烈欢迎，他说代表团的到访巩固了两国的友谊，提供了两国在教育领域相互交流和取长补短的机会。文院长还盛赞了泰国最近几年在教育领域取得的进展。其后，阎凤桥教授结合北大和教育学院发展的历史，介绍了北大教育学科的发展历程。杨钊副教授向代表团介绍了我国最近教育政策的重点和发展趋势。

## 国际著名学者来访讲学

### ★Philip G. Altbach教授

10月26日下午，国际著名教育学者、美国波士顿学院国际高等教育研究中心主任Philip G. Altbach教授应邀到北京大学教育学院做题为《研究型大学的过去、现在与未来——全球化的视角》的讲座。这次讲座是“北大海外名师讲学计划”的系列学术讲座之一，由北京大学国际高等教育研究中心主任马万华教授主持。

阿特巴赫教授的讲座回顾了大学组织自欧洲中世纪至今的发展历史，评述了世界科学中心由意大利到德国再到美国的几次转移，以及国际科学语言由拉丁文到德文再到英文的几次转变。他的讲座重点分析科研在研究型大学的职责、美国高等教育的金字塔型结构，以及全球范围内研究型大学面临的重大危机。

Philip G. Altbach教授是国际上一位享有盛誉的学者，也是过去30年间比较教育、高等教育两个研究领域最活跃和最具影响的学者之一。1998年，阿特巴赫教授受聘为北京大学客座教授。阿特巴赫教授此次访问北京，在北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学各做一场讲座。

### ★Mike Sharples教授

2011年10月18日下午，英国开放大学的Mike Sharples教授受邀在学院103教室做了关于移动学习的学术报告，现任国际移动学习协会主席Agnes Kukulska-Hulme也随同到访，教育学院师生参加了本次讲座。

移动学习是当今非常流行的学习方式，Mike Sharples教授介绍了移动学习的概念，他认为移动学习是一种情境学习，是学习者利用移动技术提供的学习机会时发生的学习。他简单介绍了移动学习的发展史，并把移动学习的发展分成三个阶段。随后他介绍了他参与的四个移动学习的项目，以他亲身的经历和理解阐释了移动学习的理念和实践。最后，Mike Sharples教授与师生进行了互动，解答了大家关于移动学习的问题和报告过程中产生的疑惑。

Mike Sharples教授是移动学习领域的著名学者，他的讲座逻辑清晰，材料丰富，在交流和探讨中为我院师生梳理了移动学习的脉络，为我们的研究开拓了思路。

主 编：陈晓宇

执行主编：侯华伟

本期内容：葛长丽、侯华伟、尚俊杰

本期美编：范璐君、曲茜美

地址：北京大学教育学院

电话：010-62751402

传真：010-62751409

网址：www.gse.pku.edu.cn